

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Государственного и международного права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 28.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Старший преподаватель, кафедры государственного и международного права Кириченко Е.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Государственного и международного права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Савченко М.С.	Согласовано	06.03.2025, № 9
2	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Очаковский В.А.	Согласовано	25.03.2025, № 6
3	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфорова А.А.	Согласовано	21.04.2025, № 6

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления деятельности в региональных органах государственной власти и для взаимодействия с региональными органами государственной власти.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной власти, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в региональных органах государственной власти;
- формирование способности понимать сущность законотворческого процесса, ориентироваться в процедуре принятия нормативных правовых актов органами публичной власти;
- формирование способности осуществлять полномочия по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Конституционно-правовой статус Краснодарского края» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	72	2	37	1		20	16	35	Зачет
Всего	72	2	37	1		20	16	35	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

	контактная работа	занятия	занятия	ая работа	езультаты есенные с зования

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная работ	Лекционные зан	Практические з	Самостоятельн	Планируемые р обучения, соотв результатами ос программы
Раздел 1. Раздел 1	32		8	8	16	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 1.1. Краснодарский край в составе Российской Федерации.	8		2	2	4	
Тема 1.2. Основы государственной власти в Краснодарском крае. Непосредственное участие граждан в осуществлении государственной власти.	8		2	2	4	
Тема 1.3. Законодательная власть в Краснодарском крае.	8		2	2	4	
Тема 1.4. Губернатор Краснодарского края.	8		2	2	4	
Раздел 2. Раздел 2	39		12	8	19	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 2.1. Судебная власть. Иные государственные органы Краснодарского края.	10		4	2	4	
Тема 2.2. Законодательство Краснодарского края.	11		4	2	5	
Тема 2.3. Экономическая основа деятельность органов публичной власти Краснодарского края.	9		2	2	5	
Тема 2.4. Местное самоуправление в Краснодарском крае.	9		2	2	5	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 3.1. Зачёт	1	1				
Итого	72	1	20	16	35	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 1.1. Краснодарский край в составе Российской Федерации.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Основы конституционно-правового статуса Краснодарского края. Предметы ведения Краснодарского края. Предметы совместного ведения. Символика Краснодарского края.

Тема 1.2. Основы государственной власти в Краснодарском крае. Непосредственное участие граждан в осуществлении государственной власти.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Основы государственной власти в Краснодарском крае. Референдум Краснодарского края. Гражданская инициатива.

Тема 1.3. Законодательная власть в Краснодарском крае.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Законодательное Собрание Краснодарского края. Статус и полномочия. Порядок организации и проведения выборов в Законодательное Собрание. Статус депутата Законодательного Собрания. Председатель Законодательного Собрания.

Тема 1.4. Губернатор Краснодарского края.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Статус и полномочия Губернатора Краснодарского края. Порядок выборов Губернатора Краснодарского края. Прекращение полномочий Губернатора Краснодарского края. Администрация Краснодарского края.

Раздел 2. Раздел 2

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 19ч.)

Тема 2.1. Судебная власть. Иные государственные органы Краснодарского края.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Мировые судьи Краснодарского края. Уполномоченный по правам человека и уполномоченный по защите прав предпринимателей в Краснодарском крае. Избирательная комиссия Краснодарского края. Контрольно-счётная палата Краснодарского края.

Тема 2.2. Законодательство Краснодарского края.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Устав Краснодарского края. Законы Краснодарского края. Право законодательной инициативы в Краснодарском крае. Акты Законодательного Собрания в Краснодарском крае. Акты органов исполнительной власти Краснодарского края. Акты, принимаемые иными государственными органами Краснодарского края. Толкования нормативных правовых актов Краснодарского края. Контроль за соблюдением законодательства Краснодарского края.

Тема 2.3. Экономическая основа деятельности органов публичной власти Краснодарского края.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Собственность Краснодарского края. Финансы и бюджетное устройство Краснодарского края. Основы экономической деятельности Краснодарского края.

Тема 2.4. Местное самоуправление в Краснодарском крае.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Правовые основы местного самоуправления в Краснодарском крае. Порядок избрания органов местного самоуправления в Краснодарском крае. Полномочия органов местного самоуправления в Краснодарском крае.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачёт

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачёт

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сопоставьте орган государственной власти Краснодарского края и ветвь власти.

1. Законодательное Собрание Краснодарского края
2. Губернатор Краснодарского края
3. Мировые судьи, являющиеся судьями общей юрисдикции Краснодарского края

- А. Судебная власть
- Б. Законодательная власть
- В. Исполнительная власть

2. Установите верную последовательность действий по проведению референдума Краснодарского края.

1. Выдвижение инициативы о проведении референдума.
2. Опубликование итогов референдума.
3. Принятие решения о назначении референдума.
4. Сбор подписей.

3. Раскройте, какому понятию соответствует определение

Раскройте, какому понятию соответствует определение "основной закон Краснодарского края, имеет высшую юридическую силу в системе законодательства Краснодарского края и прямое действие на всей его территории".

4. Раскройте, какому понятию соответствует определение.

Раскройте, какому понятию соответствует определение "уникальный и наиболее ценный природный ресурс Краснодарского края, составляет основу жизни и деятельности его жителей".

5. Выберите, что из перечисленного не вправе делать временно исполняющий обязанности Губернатора Краснодарского края. Ответ обоснуйте.

1. распускать Законодательное Собрание Краснодарского края
2. распределять обязанности между первым заместителем Губернатора Краснодарского края, заместителями Губернатора Краснодарского края
3. определять основные направления деятельности администрации Краснодарского края
4. участвовать в работе Законодательного Собрания Краснодарского края с правом совещательного голоса

Раздел 2. Раздел 2

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сопоставьте должность и минимальный возраст, которого требуется достигнуть.

1. Депутат Законодательного Собрания Краснодарского края.
2. Депутат органа местного самоуправления.
3. Губернатор Краснодарского края.

- А. 18 лет
- Б. 21 год
- В. 30 лет

2. Сопоставьте орган государственной власти Краснодарского края и полномочие.

1. Законодательное Собрание Краснодарского края.
2. Губернатор Краснодарского края.
3. Администрация Краснодарского края.

А. обеспечивает разработку и осуществление мер, направленных на социально-экономическое развитие Краснодарского края;

Б. подписывает и обнародует законы Краснодарского края либо отклоняет законы Краснодарского края, принятые Законодательным Собранием Краснодарского края;

В. принимает Устав Краснодарского края и поправки к нем.

3. Раскройте, какому понятию соответствует определение.

Раскройте, какому понятию соответствует определение "форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, - законами Краснодарского края, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения".

4. Выберите, что из перечисленного не относится к принципам использования земли, установленным Уставом Краснодарского края. Ответ обоснуйте.

1. Земля должна гарантированно использоваться в интересах населения Краснодарского края
2. Земля должна быть защищена от незаконного предоставления юридическим и физическим лицам
3. Земля должна использоваться рационально и по целевому назначению
4. Земля должна оставаться в собственности Краснодарского края

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Шестой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. Основы конституционно-правового статуса Краснодарского края.
2. Предметы ведения Краснодарского края.
3. Предметы совместного ведения.
4. Символика Краснодарского края.
5. Основы государственной власти в Краснодарском крае.
6. Референдум Краснодарского края.
7. Гражданская инициатива.
8. Законодательное Собрание Краснодарского края. Статус и полномочия.
9. Порядок организации и проведения выборов в Законодательное Собрание.
10. Статус депутата Законодательного Собрания.
11. Председатель Законодательного Собрания.
12. Статус и полномочия Губернатора Краснодарского края.

13. Порядок выборов Губернатора Краснодарского края.
14. Прекращение полномочий Губернатора Краснодарского края.
15. Администрация Краснодарского края.
16. Мировые судьи Краснодарского края.
17. Устав Краснодарского края.
18. Законы Краснодарского края.
19. Право законодательной инициативы в Краснодарском крае.
20. Акты Законодательного Собрания Краснодарского края.
21. Акты органов исполнительной власти Краснодарского края.
22. Акты, принимаемые иными государственными органами Краснодарского края.
23. Толкование нормативных правовых актов Краснодарского края.
24. Контроль за соблюдением законодательства Краснодарского края.
25. Собственность Краснодарского края.
26. Финансы и бюджетное устройство Краснодарского края.
27. Основы экономической деятельности Краснодарского края.
28. Правовые основы местного самоуправления в Краснодарском крае.
29. Порядок избрания органов местного самоуправления в Краснодарском крае.
30. Полномочия органов местного самоуправления в Краснодарском крае.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Муниципальное управление и местное самоуправление: Учебник / И.А. Алексеев, Б.Б. Адамоков, Д. С. Белявский [и др.]; Пятигорский государственный университет. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 353 с. - 978-5-16-106167-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1901/1901771.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Нарутто, С.В. Обращение граждан в органы публичной власти: Учебник / С.В. Нарутто. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 496 с. - 978-5-16-016687-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2179/2179142.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Курманов, М.М. Закрепление полномочий и ответственности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации: актуальные проблемы: Учебное пособие / М.М. Курманов. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020. - 128 с. - 978-5-93916-855-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1689/1689579.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Марков Р. С. Порядок замещения должности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации: конституционноправовое исследование: монография / Марков Р. С.. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2024. - 192 с. - 978-5-907792-70-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/472412.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Мохова, Т.С. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по обеспечению социальных и культурных прав и свобод человека: Монография / Т.С. Мохова. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2021. - 159 с. - 978-5-238-03432-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1359/1359121.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Ишеков, К. А. Теоретико-правовые основы реализации конституций и уставов субъектов Российской Федерации органами государственной власти: монография / К. А. Ишеков,. - Теоретико-правовые основы реализации конституций и уставов субъектов Российской Федерации органами государственной власти - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 96 с. - 978-5-4487-0343-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79796.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. www.rsl.ru - ФГБУ "Российская государственная библиотека"
2. www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbook
3. <https://znanium.ru> - Электронно-библиотечная система "Знаниум".

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством

использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

2гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

3гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

419гл

сплит-система - 0 шт.

631гл

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

доска интеракт. Smart technologien Board 660 - 1 шт.

парты - 20 шт.

637гл

жалюзи - 12 шт.

колонка Fender KXR 60 - 6 шт.

облучатель - 1 шт.

Парты - 45 шт.

проектор ACER S1200 - 1 шт.

трибуна - 1 шт.

экран 1,5х2,5 - 1 шт.

Учебная аудитория

436гл

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.

жалюзи.. - 1 шт.

парты.. - 15 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

437гл

сплит-система БЕКО - 0 шт.

442гл

- 0 шт.

Сплит-система Berlingtoun BR-18MBST1 - 0 шт.

444гл

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

452гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

632гл

доска интеракт. Smart technologien Board 660 - 0 шт.

парты - 14 шт.

704гл

кондицион. Panasonic CS/SU-E12GKD - 1 шт.

панель плазменная LG 47 - 1 шт.

стол 2 местный - 15 шт.

Стул аудиторный (металлокаркас) - 29 шт.

Лаборатория

605гл

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

микроскоп - 10 шт.

парты - 13 шт.

шкаф - 1 шт.

606гл

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

микроскоп - 10 шт.

парты - 13 шт.

шкаф - 1 шт.

612гл

доска настенная ДН-15М(2,4*1,2) - 1 шт.

стол аудиторный - 11 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Кириченко Е.В. Конституционно-правовой статус Краснодарского края: метод рекомендации по организации контактной работы обучающихся. – [Электронный ресурс], Краснодар, КубГАУ. 2024. – 20с.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств

коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)